

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ»**

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

**1. Цель освоения дисциплины (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды):** ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10; ПК-27

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

**2.1.** Дисциплина «КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ» относится к элективной части Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», изучается в 11 семестре.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ» по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных (ПК)

код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения	При изучении дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1 Способен собирать генеалогический анамнез, получать необходимую информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ;	компетенции ИПК 1.1 Знает: методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) ИПК 1.2 Умеет: - Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком - Составлять генеалогическое	методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)	устанавливать контакт с ребенком, родителями ребенком получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка - Получать информацию о наличии наследственных	методикой сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)

			е дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка - Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком		х и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком	
2	ПК-3	Способен собирать анамнез жизни и анамнез заболевания ребенка	ИПК 3.1 Знает: - Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах - Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету	Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах; Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок,	Умеет: - Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка - Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от	методикой оценки состояние и самочувствие ребенка; осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей;

			<p>ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастным группам</p> <p>- Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)</p> <p>ИПК 3.2</p> <p>Умеет:</p> <p>- Получать информацию о</p>	<p>исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастным группам</p> <p>- Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)</p>	<p>какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания</p> <p>- Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p>	<p>определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p>
--	--	--	---	--	--	---

			<p>возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка</p> <p>- Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания</p>			
--	--	--	---	--	--	--

- Получать

			информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной			
3	ПК-5	Способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской	терапии ИПК 5.1 Знает: - Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК 5.2 Умеет: - Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам	Знает: - Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Умеет: - Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам -Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастному-половым группам	методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретировать результаты различных методов диагностики у детей и подростков методами оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методикой оказания лечебно-профилактической, санитарно-противоэпидемической, и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой

-Обосновывать

структуры;

			<p>необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам</p>			
4	ПК-8	<p>Способен проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ИПК 8.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста</li> <li>-этиологию и патогенез болезней и состояний у детей,</li> <li>клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</li> <li>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul> <p>ИПК 8.2</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста</li> <li>-этиологию и патогенез болезней и состояний у детей,</li> <li>клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</li> <li>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований</li> <li>- формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X</li> </ul>	<p>методами общего клинического мышления в постановке предварительного диагноза на основании проведенного дифференциального подхода в оценке физикальных данных, результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков</p>

Умеет:

			<p>- проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>- формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификация</p>			
5	ПК-10	<p>Способен назначить медикаментозную, немедикаментозную терапию а так же диетотерапию ребенку, выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>ми и МКБ X ИМК-10.1</p> <p>Знает:</p> <p>- Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и</p>	<p>Знает:</p> <p>- Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у</p>	<p>Умеет:</p> <p>- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать немедикаментозную терапию с учетом</p>	<p>методами проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии;</p> <p>методами анализа оценки безопасности и эффективности и проводимой</p>

			<p>состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ИПК 10.2</p> <p>Умеет:</p> <p>- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка,</p> <p>диагноза и</p>	<p>детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку</p> <p>врачами-</p>	<p>фармакотерапии в медицинских организациях педиатрического профиля;</p>
--	--	--	---	---	---	---

			<p>клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими</p>		<p>специалистами</p> <p>- Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			рекомендациям и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской			
6	ПК 27	Способен вести медицинскую документацию, , в том числе в электронном виде	помощи ИПК 27.1 Знает: Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде - Правила работы в информационных системах и информационной сети «Интернет» ИПК 27.2 Умеет: - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде - Работать в информационных системах и информационной сети «Интернет»	1 Знает: Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде - Правила работы в информационных системах и информационной сети «Интернет»	Умеет: - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде - Работать в информационных системах и информационной сети «Интернет»	методикой заполнения медицинской докуменаци, в том числе в электронном виде; методикой оформления документов с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

«Интернет»

**4. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-4,УК-6; ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10; ПК-27;	КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ	<p><b>(темы разделов)</b></p> <p>Введение в клиническую иммунологию. Предмет и задачи. Задачи и перспективы современной иммунологии.</p> <p>Общее представление об иммунитете. Система врожденного и приобретенного иммунитета, клеточные и гуморальные факторы иммунитета. Специфические гуморальные факторы. Медиаторы клеточного иммунитета. Механизмы индукции и регуляции иммунного ответа.</p> <p>Иммунопоз, иммуногенез. Становление и развитие иммунной системы в онтогенезе. Критические периоды. Типирование антигенов системы лейкоцитов (HLA), интерпретация результатов. Методы определения цитокинов. Оценка интерферонового статуса. Исследование системы местного иммунитета. Иммунный статус здорового и больного человека, показатели. Забор и подготовка крови, её компонентов и биологических жидкостей для иммунологических исследований. Документация иммунологического обследования.</p>
2.	УК-4,УК-6; ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10; ПК-27;		<p>Первичные иммунодефицитные состояния (ПИДС) – генетически детерминированные заболевания. Характерные особенности тяжелого течения и проявления бактериальных, вирусных, грибковых инфекций. Неинфекционные проявления первичных иммунодефицитов (аутоиммунных заболеваний, злокачественных новообразований, гематологических нарушений, гипоплазия и гиперплазия лимфоидной ткани, артриты, поражения кишечника, кожные проявления, патология респираторного тракта, поражение центральной нервной системы, эндокринные нарушения).</p> <p>Частота различных форм</p>

			<p>иммунодефицитов. История изучения первичных иммунодефицитов. Классификация первичных иммунодефицитов. Преимущественно гуморальные или В-клеточные формы ПИДС. Комбинированные иммунодефициты. Клинические формы дефектов фагоцитоза. Клинические формы дефектов комплемента. Диагностические критерии основных форм первичных иммунодефицитов. Локализация генетических дефектов при первичных иммунодефицитах. Селективный дефицит IgA. X-сцепленная агаммаглобулинемия. Дифференциальная диагностика гипогаммаглобулинемии. X-сцепленный синдром гипериммуноглобулинемии М. Общий вариабельный иммунодефицит. Синдром Ниймеген. Синдром Луи-Барр. X-сцепленный комбинированный иммунодефицит. Тяжелый комбинированный иммунодефицит. Синдром Ди Джорджи. Синдром Вискотта-Олдрича. X-сцепленный лимфопролиферативный синдром. Хроническая гранулематозная болезнь. Аутоиммунный лимфопролиферативный синдром. Синдром гипериммуноглобулинемии Е. Хронический кожно-слизистый кандидоз. Наследственный ангионевротический отек.</p>
3.	УК-4,УК-6; ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10; ПК-27;		<p>Вторичные иммунодефициты. Классификация. Факторы, способствующие их развитию, патогенез, основные клинические проявления. Принципы и методы диагностики. Принципы лабораторной диагностики вторичных иммунодефицитов. Механизмы протективного иммунитета при различных инфекционных заболеваниях. Вирусные инфекции иммунной системы.</p>
4.	УК-4,УК-6; ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10; ПК-27;		<p>Классификация иммуномодуляторов.</p>
5.			

	<p>УК-4,УК-6; ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10; ПК-27;</p>		<p>Иммуномодуляторы микробного происхождения. Специфическое (вакцинирующее) и неспецифическое (иммуностимулирующее) действие. Применение БЦЖ. Препараты первого поколения, второго поколения. Фармакологическое действие. Показания к назначению.</p> <p>Иммуномодуляторы тимического происхождения. Фармакологическое действие. Показания к назначению.</p> <p>Иммуномодуляторы костно – мозгового происхождения. Фармакологическое действие. Показания к назначению.</p> <p>Цитокины. Фармакологическое действие. Показания к назначению.</p> <p>Химические чистые иммуномодуляторы. Фармакологическое действие. Показания к назначению.</p> <p>Выступления слушателей.</p> <p>Препараты иммуноглобулинов. Фармакологическое действие. Показания к назначению</p> <p>Трансплантация гемопоэтических клеток.</p>
<p>6.</p>	<p>УК-4,УК-6; ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10; ПК-27;</p>		<p>Генная терапия.</p> <p>Принципы и методы иммунокоррекции и иммунореабилитации у пациентов с аллергическими, онкологическими, гематологическими, аутоиммунными заболеваниями.</p> <p>Принципы иммунореабилитации в хирургии, отоларингологии, аллергологии, онкологии, дерматологии, ревматологии, нефрологии, эндокринологии, инфектологии.</p> <p>Иммунокоррекция в практике педиатра. Вакцинация пациентов с первичными иммунодефицитными состояниями (гуморальными, комбинированными, дефектами фагоцитоза, дефектами комплемента), с вторичными иммунодефицитными состояниями (ВИЧ - инфекция, ятрогенной иммуносупрессией – гормональная терапия, лучевая терапия, цитостатики, химиотерапия). Вакцинация семейного окружения.</p>

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины

Вид учебной работы	зачетных единиц	Всего часов/	Семестры
			XI
			часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		44	44
Лекции (Л)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия (ПЗ), Кол-во практических занятий (КПЗ)		32	32
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>		28	28
Научно-исследовательская работа			
Промежуточная аттестация			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>			тестирование
<b>ИТОГО:</b>		72	72
<b>Общая трудоемкость</b>	ЗЕТ	2	